本报讯（％＆'（）＊）　'　q　X的Q＿教，　a程Q＿P 7　#　人　m？I X的　人，浙外教　以v　g　的S　S b　c　，及D　X的Q＿　人　入教学，9　人　心。s　0　教学　[的ｊk.|校教　式，　体，[　V　的　教学。　Q　学院　Q R和X国　Z　理　体t　教　室　？　，P　B里,教　室　w　间a程的　教学　，E安排,接到学校P线教学一　a　，　{及D l整a程　，　学生g h　视　,以　&9＝　~到　X,线N　学　，教　室P K校2018＾m c　2019＾　}学生X　[“K　L　的　l｀”　k　Z　教学＜＝,　学生i线N l　[b的　式　线N Q＿a　教学4目,使学生W　p到“7 a　7学,学v　”。

图1:教师发布实践活动任务

“　E学生　化　教学　k的理s.|{　大　k　#　12 $！体　学生　,F L　大　,N的　_　=　——＞顶r到基r　反Q:'补短板　崩4'　Z　的优越;　|见　。”＜＝　起人赵　兰　G。　教　学生％合{～％　优势,　i j卷狙　l　QQ　台　[l　,l｀学生 - P地　及　地采取的X　,搜　整理　间学生 - 见感人　迹及{～P　，X的亲～体验和　～感受,l｀语言　象国　L　。　悉,F{K校67 $　^　293 $ l　的　＜＝　品8已e　交至？a教　(核,　品　式包括　视H　l｀报告

本报讯（％＆'　"＃＄　2 3）"3　^　Q　,　,　心使　更　坚＃,基r　-更　e X增效,　-　更　.,识　态　权更　''　。"5 7 13　,校　P　2019　^　&　-　述}评[Z N,A　^　的优　秀　绩.赞。　H什v　,赞P　i去一　,英d学院　/连续　P　生X　["青　学子学青　v　"学v教　O　,　效良q o　R进　进a堂,　学　生Q＿教　。　语学院　/探索　"人才&革,　2　教　"理　和　I　式　法o学生C一　/　h H|校晋$学生　/　入　"K　国　-　w板　/　"。西语学院　/以"幸福西语　程"　&　,　化巩固"　忘　心　'　使　"　k教

图2:学生实践调研作品

教学的变革　促进　学生的　学v。/学{纷纷表b,　i　次K　L　的　l｀％k　教学＜＝,见识　X华　族迎　而N 敢　的大国风范,,识到　"　|"　入祖国的"大|"的S大,　,更　坚＃　以青　|　奋斗　|报效祖国　决心。　P浙外,除　Q＿a　教学另辟蹊径外,％　a　教学亦H　纷呈。　P　国&贸易　I D,　商学院　c技学院王阳　巧化危机　教　契机,w F G化s浙江　贸易危机A K　/学;　一$　殊的％　?I,她　学生　％{　n交易　景,T　间浙江　外贸　l　％,　交易　象,　i 9　跨e贸易＜＝X的　/角（F　商　进　商　厂进　地　9　),以　@　一笔　整的进　交易0程。接到?I　,/学{热　,纷纷使　妙招,顺　一$　一$　贸易虚　仿W　U 4目。优秀的　U 4目还被R荐到学校合　的　g企　,面　Z进9 R厂。

图3:教师展示防疫物资外贸出口环节

“国&贸易　I　教学的核心H　绕K球　蔓　浙江　外贸的　,使学生　V识到　O有序R进　!的S　,　,＞而　学生P l｀'"　验验#的基$N％　&　浙江　贸易　的有效　｀。"王阳　G,　U i程X,她　学生　的体　#　＜'J( )90%以N,"地　+地,-贸易　,景,合理　进　商r.　f　式/0　式＝i 1别,P　X　2反Q学v,3报　D,/学{纷纷表b,　4　体Z　间跨国企　5　6　的　Z＞?,　国&贸易　e h有　更　r次的V识。

图4:学生在虚拟仿真平台操作防疫物资出口交易

本报讯（％＆'　"＃＄　2 3）"3　^　Q　,　,　心使　更　坚＃,基r　-更　e X增效,　-　更　.,识　态　权更　''　。"5 7 13　,校　P　2019　^　&　-　述}评[Z N,A　^　的优　秀　绩.赞。　H什v　,赞P　i去一　,英d学院　/连续　P　生X　["青　学子学青　v　"学v教　O　,　效良q o　R进　进a堂,　学　生Q＿教　。　语学院　/探索　"人才&革,　2　教　"理　和　I　式　法o学生C一　/　h H|校晋$学生　/　入　"K　国　-　w板　/　"。西语学院　/以"幸福西语　程"　&　,　化巩固"　忘　心　'　使　"　k教

富强　民主　文明　和谐
自由　平等　公正　法治
爱国　敬业　诚信　友善

浙江外國語學院報

Zhejiang International Studies University

第 397 期

中共浙江外国语学院委员会主办　浙内准字(GX)第 001 号　E-mail:ybbjb@zisu.edu.cn　2020 年 5 月 15 日

省教育厅一级巡视员丁天乐一行来校检查指导疫情防控工作

本报讯（％＆'　-.)5 7 4　,　教　]一^＾视　_　｀a F校　｀　2 b　校学生。校　c　赵d e,　教　]　教　f　校安　g h华i /。　_｀a一9 j　F到学校食堂　医I室　( )　进9　地　｀　,:　k j　w x安排　医I室　人　$　安排　体温l　学生　,m　｀b　( )　体温n　测.　及学校　校学生　的爱心包。　P o p q 1 r学生＋s,_｀a一9 b　已　校的t　学生,2　她{亲　交0。"　校　u v w P"有x有　N a P"_｀a g心地k j /学{生＜　学v　,y z z　{　h,$人　和安K。　学　4＞人　走{。

本报讯（％＆'　/0 1)5 7 12　,学校8　C B次K体　视H Z [,　学v 5 6 N＾g　学　的]　决｀　a,　报　学校　和　学　校　的|　进[,　;　a　学　a　g　。学校　校　=Z [2　。　校　a,校　_　子　<Z [。　Z N,　w p q　学　a　l:一　V W 5 6 7　X Y　Z [和　\ ] P＾_　｀　学　a　D的　｀　b　c,}　F　,坚＝～S.　补短板　•漏洞,　继续嗑　懈怠&q 3 4　,P 7　念化　的/D,&q学校教学　c　I=障　3 4　,　进一　e　f L,　可f　的　生　烧　咳嗽　件有　'的　,P　件X　累＋验,　2 e升/速反　f L j k　f L和　协/　f L,/D p q｀漏补缺,进一　3 4　0程,　Z　k络,＜＝一且　f够及　D有效　,有L　和范　,　维　校!安　K稳#。　g h i　和心理j k,　g　@　3　＾学院　r校联t,p q s u \　,　S学校　W X,　s r　学生的焦虑　绪,　S视　绕.医　g　生的心理　,Y～苗头;　j k,5格7　和干　3 4 W X,/D　S视p　q i　g　。　>　面　!体;　。一　教学"　理。进一　g h＊　殊　请　校的学生,＜＝　m学　教学n　o　r　和学生有t j的,　g　@　学院　p q s u　o 化危　机,以　间P线教学　契机,R进线N线O％合的混合式　学v和跨学c的　合学v。　w x "理。　e　O进9;　,p q　大W学生　校　的w x　j k o　5格7　学校食品安K"理#,　q食材　采购g　g　烹饪g,＜＝学生x y z　安K。　学生{|"理。　干　教}　以～　•,教　学生{　学校g　教室N a 食堂　锴峰w x　+I,-限0　体＜＝"　( )"理　的　g规#,{　p q　体温　测　＊　缺勤登　4,P校!　X　有　。　学校　c　曹仁　赵d e'别　报　学校　整体　学　进[　,教　教学　c　英d学院　语学院　+旅学院 艺术学院4＞人'别3报　教　教学　进[　和　学　。　学校　K体　和　＊　S　有g人　Z [。

浙外最美

本报编委会主任:赵文波　副主任:徐　勇　主编:田俊杰　副主编:李　娟　杨秀中　浙江外国语学院报编辑部出版