

增强信心,把思政课办得越来越好

▶ 详见第 2 版

学校召开三届二次“双代会”



3 29! , " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 . 2 2 4 / 0 1 2) 5 6 2 7 8 9 ; : ; 。
< = / O > ? @ A B C 7 ' D . E F G .

(具体内容详见第 3 版)

我校获教育部批准新增 2 个本科专业

水平 A 级测试(美术类)在校顺利举行
2019 年浙江省学生艺术特长

本报讯 HI 4 MNO! # \$ % = 2018) 8 (< = 8 D
% @ ? Y) 8 ; 7 8 \$ \$ b (\$
f) < = I \$ Uk \$) / O < = \$ Uk &
2019 % * ; y \$ 7 8 3 4 ' (r h A \$ \ r g
I \$ q 5 1 5 l \$ 1 3 ; - < = ? 8) ;



3 3 1 ! R O D 2 0 1 9 R S * T U V W X Y Z [\] ^ _ . E 8 9 ` a b
c R * T U V d e \ f 9 5 g h i j k l m n o k p q r s t \ f 2 5 g R u v w x y z { & s t | \
f 1 0 g P ' , - ! • r s t \ f 5 0 g b d R e R F O D] 3 7 7 8 g P h i H C]
6 2 8 g P ^ _ g = 4 9 4 g P F g R 1 b

(图文由校全媒体中心提供)

我校师生热议全省教育大会 奋力开启教育现代化新征程

本报讯 (< = 3 " 2 2 # 6
9 : ; (o 6 \$)
O o < = A
r < = \$ < = ?
\$? / O \ < = \ \$
Q 4 Uk
h \$ 7 r U) r Mh
r Mh r & ' ; 7 8 *
\$ \$.
(< =) ;
((6
D (< = \$ 7 (< = \
Uk ; 7 8 o
Z [; z \$ o F
z (< = 方针 \$? /
O \ < = \) A 讲话;
z \$ o 讲话? 屋 U 瓴 M 涵丰富 M
想 刻 晴 真 意 \$ 肯 广 <
< = E F A \$ { < =
A 任 \$: 未 来 方 向 : o
A 出 \$ = 民 * 事 \$ Y <
= 创 (Mh (策 \$ A [
? Y < = 双 Uk \$ \ - M 涵
式 M / O ; 判 断 \$ h 振 奋 鼓
舞 ; 7 们) < = \$ 坚
守 z = h 初 心 \$ 不 忘 z r = 使 命 \$
好 h 民 意 < = ; 激 励) * 坚 理
想 信 念 \$ 自 己 h * 追 r 家 、
Mh 民 伟 践 紧 合 起 来 \$ z
Q 4 Uk
h ;
8 . K L z \$ 7 们 真)
o A 讲 话 \$ 决 ((<
\$ 树 h 根 任 b \$
Q 4 具 家 r 情
怀 M B 野 ? 素 h \$ Uk
信 M ? / O & -
库 \$ q 华 文 M & ' 文 传 播 \$ 6
局 q O \ & 担 当 ; 7 们
8 综 合 O 革 \$ 治 理
治 理 O 系 \ \$ 键 \) 制 @ \$
涵 式 \$ < = \$ 6 担
当 民 族 复 兴 任 h q F 出 &
; 7 们 回 & ' 需 \$ \
(战 略 供 支 撑 \$ 助 & '
当 ' Uk A 使 命 q
& ; I) 3 r

喜讯

▶ r 家 信 & ' (h 民 合
文 6 q \ 出
Q l h ` : f \$ 7 8 b 出 Q
\$ M M " M M P M 防 M
M " M 华 M 思 M M M M
M Y 1 5 g * z b 出 I h ;
▶ < = ? Y < = 支 2 0 1 8 %
) 合 F = h x y x g \$ < = 家
\$ 7 8 j 1 4 l x y x ;
▶ < = O 革 4 0 % r ? 8
) * 思 + , F ; 6 c d \$ -
)) F 《 起 》 Y ;
▶ & ' 广 向 7 8 来 信 \$ 7 8
P 文) < M 6 q r j
事 O q r - 思 想 6 & '
践 n q r r 家 话
Q f 道 Y E F q F 出 ;
▶ 十 研 杯 r 杯 r) * P
辩 赛 华 X 赛 区 决 赛 ; 6 P 文) 楼 翔 夏 r U
c d \$ P 演 讲 辩 队 员 芮 M 峻 自 争 g)
j 队 Z 赛 \$ 们 历 2 1 6 轮 激 角 逐 \$ 6
1 0 9 ? 8 2 2 4 g 选 手 q 脱 而 出 \$ Y ;

增强信心,把思政课办得越来越好

本报讯 7们信心 \$ 78思 越来越好 7们 理直气壮 好思 \$ O 思想铸魂=h \$ qr- 思想铸魂=h \$ 引d) * '四自' 青少%阶 段 h* '拔节孕穗期' \$ 需 心 引d 裁 ; O O 形象比 喻 \$ 上 7 触 ; 围绕 O O 6) 8思 < 座谈 A 讲 话 \$ 78 * 纷纷谈 Q ; 3" 19 # 午 \$ 8 Go 赵文 * 座谈 \$) O O 6) 8思想 治理 < 座谈 A 讲话 ; 78 * 20 h 踊 跃 言 \$) Q \$ 讲思 \$ 谈想 p \$ U ; \$ 8 o MB. KL 谈) Q ; c 出 \$ 18 #)

思想 治理 < 座谈 A 讲话 \$ Q \ 央 思想 治理 ? @AB \$) 8 树 h EF 蓬 蓬 a ; O O A 讲话 刻) 回答 思想 治理 O 革 创 思想 治理 < 队伍 UK 方向性 M 局性 M 战略 性 A \$ 好 思想 治理 [思想 治理 < 队伍 UK 根 遵循 \$ z) 8 思想 治理 Ukc : 方向 ; 7们) 8 思想 治理 O 革 创 \$ 坚 八 l) \$ A 最 核 心) O qr- 思想 < 材 M 堂 M 脑 \$ O qr- 思想铸魂=h \$ 引d) * 四 意识 \$ 四 自 信 ; KL c 出 \$ % 来 \$ 78 q 央 M 思 理 O 革 \$ 创 < p M 社 队 伍 M U 机 构 \$ 断 O \$) 8 思想 治理 UK \$ 取 著 效 ;) 8 思想 治 理 <) 状 况 Q 良 好 \$ 树 h F \$) * 打 牢) 思 想 基 础 ; 阶 段 \$ 7 们 真 O O A 讲 话 \$) 8 D 出 x E F 任 b \$ U d M 齐 抓 j 管 M 负 责 EF 格 局 \$ EF 合 \$ 形 < 真 讲 好 思 M) *) 好 思 良 好 氛 围 ; 思 想 治 理 O 革 创 \$ 配 齐 U 思 < 队 伍 \$ 善 Q 系 \$ 解 决 好 5 思 配 合 \$ 鼓 励 1 织 o M < M 任 M 组 员 到 思 堂 讲 ; 好 思 想 治 理 \$ 最 根 < = 方 针 \$ 解 决 好 什 么 h M 样 h M 谁 h l 根 ; 赵 文 z \$ 8 M 1 织 ? 治 站 \$) O O 6) 8 思 < 座 谈 A 讲 话 \$ 不 断 ? 思 6 h q A F 识 ; 责 任 担 当 \$ 真 o A 讲 话 \$ 合) 8 \$ 合) < = \$ U 思 理 < 队 伍 \$ 思 越 来 越 好 ; Q < 员 E 都 真) M 格 遵 守 治 M 情 怀 M 维 N B 野 广 M

律 严 M 格 正 Y 6 ; &) 子 ?) 好 思 : 自 觉 \$ 刻 苦) M 践 \$ 使 自 己 . z 担 当 民 族 复 兴 任 h ; O O A 讲 话 篇 闪 烁 qr- 道 自 信 M 自 信 M 制 @ 自 信 M 自 信 ; 员 M 传 . 徐 由 衷 慨 ; z \$ 7 们 识 思 端 A 性 \$ 刻 理 解 临 使 命 任 b ; 坚 决 O O 出 根 遵 循 \$ 断 < \$ 堂 O 革 ; 炼 创 做 p \$ 稿) * 家 r 情 怀 ; 针 思 队 伍 UK \$) E . M * S S . 顾 黎 说 \$ 7 们 U 思 兼 队 伍 \$ 辅 导 员 理 训 \$ 思 涵 式 UK \$) 8 - 思 牌 合 和 求 \$) * 气 壮 好 思 理 \$ < b S S . 毛 振 华 说 \$ 6 形 式 创 \$ 合 F 创 \$ 例 创 \$ 融 合 创 ; 1 织 ? 识 别 形 式 o A 讲 话 到 S ; X) 支 o 永 青 说 \$ X) A 员 = h \$ 思 UK \$ 6 文 q 渗 透 思 素 ; 商) M 技) 支 o 评 说 \$) 构

U 三 = h 格 局 \$ 树 h 到 S \$ 鼓 励 < f 思 \$ 鼓 励 子 员 M : M) 骨 干 到 思 堂 讲 \$ 思 向 思 转 变 ; o A 讲 话 \$ 思 想 治 EF 底 气 更 [i 真 来 \$ < 创 形 式 \$ 断 思 思 想 性 M 理 性 亲 M 性 D 座 谈 触 7 们 思 a 如 何 思 与 EF 融 融 合 好 思 从 思 想 识 M UK M : 队 伍 抓 起 8 G o 邱 萍 M 马 支 Go 宝 M P V) 支 Go 刘 涛 M ,) 支 Go T 别 畅 谈 自 己) Q 受 ; 格 正 \$? 尚 h 格 染) * 真 理) * < 翔 M 文) * 刘 薇 M 管) * 邢 冬 合 堂) 情 况 M 践 历 谈) Q ; (材 料 由 相 关 单 位 提 供)

z 思 辅 导 员 \$ 坚 理 想 信 念 \$ 观 念 传 递 给 每) * \$ 上 每) * 坚 理 想 信 念 \$ 树 远 理 想 马 思 < 毛 巍 蓉 M 毛 O < =) 辅 导 员 如 说 : 希 望) 8 更 [AB 思 堂 合 起 性 \$ 思 堂 堂 合 起 来 ; Z [) 8) < = \$ 7 堂 理 识 . 理 解 M Q 悟 思 7 . 非 常 A \$ - 7 树 正 [h * 观 \$ 和 好 识 颗 扣 子 7 很 喜 欢) 思 < = 融 合 方 式 \$ 7 们 6) 意 ~ 还 o A 讲 话 F z g 范 * 苦 练 < 技 \$ 站 稳 站 好 讲 台 思 常 党 会 同 们 不 懈 努 力 克 思 思 想 治 < = 载 O \$ 施 青 % 马 克 思 E \$ 坚 不 懈 马 克 思 qr 最 武 装 青 % ; 足 马 姓 马 M 6 马 言 马 治 d 向 \$ 打 造 治 M 情 怀 M 思 维 N B 野 广 M 理 严 M 格 正 < 队 伍 \$ 上 信 仰 h 讲 信 仰 \$ 挥 ? 8 思 价 值 引 功 \$ 途 释 真 理 味 道 \$ 耕 马 克 思 信 仰 土 壤 \$ 上 马 克 思 z) 最 亮 底 \$ 上 马 克 思 信 仰 z 亮) * : 灯 塔 ; 6 思 q 引 d 青 %) 子 抒 践 : 家 r 情 怀 ; 思 ? 8 树 h 渠 道 M 阵 意 识 形 态 < = 战] \$ 思 堂 M 思 M 思 践 融 合 < = <) Q 系 ; 具 堂 连 堂 连 堂 连 青 %) 子 . ; 当 \$ qr - \$ 形 势 任 b \$ 思 引 d) * 刻 识 到 \$ 青 % 既 崇 尚 理 性 M 融 思 a M 思 辨 \$ 又 A 践 难 炼 格 M 磨 砺 青 ; 足 火 M F 富 \ * 活 与 践 环 断 激 r 青 %) * 走 出 堂 M 融 M UK r 家 爱 r 情 M r ; 思 方 引 青 %) * 家 M 顶 l M ; 合 \$ 不 断 广 青 %) * 身 炽 如 火 家 r 情 怀 转 z f r : \$ 自 觉 融 坚 qr - 事 M UK \ r M \ q 华 民 族 伟 复 兴 奋 斗 之 c \$ 牢 固 树 青 r M 千 夫 一 心 奋 斗 兴 r 理 想 信 念 ; 6 思 q 潜 心 铸 魂 \$ 道 = ; 思 三 = h 效 载 Q \$ 树 h 根 任 b ; 6 理 q c) M 席 研 究 M 研 < 研 讨 堂 广 泛 听 取 青 % 心 声 融 \$ 马 克 思) 迅 速 制 (O O 3.18 讲 话 : u 划) \$ 形 好 思 M : 真 讲 好 思 M) *) 好 思 良 好 氛 围 ;) 刻 识 到 \$ 思 < 承 载 树 h 事 q 星 火 铸 魂 M 光 亮 = h 光 与 梦 想 \$ 负 责 引 青 % 与 家 r 心 有 奋 斗 向 M 与 信 仰 ;) 从 思 想 识 M UK M : O x y M < 队 伍 M 践 思 牌 M 理 前 释 Y 方 抓 起 \$ 以) 字 z d M 红 字 z 底 M < 字 z O 台 M O 字 z 线 = 字 z M 研 字 z 根 \$ 燃 字 z 温 @ \$ 引 思 < J z 激 z M z \$ 身 心 投 铸 魂 = h 伟 \$ 道 = \$ 奠 青 ; ; 思 < 坚 治 性) 理 性 M 价 值 性 识 性 M UK 性 判 性 M 理 性 践 性 M 性 . 样 性 M d 性 O 性 M 理 性 启 性 M 性 < = 隐 性 < = \$ 让 思 z 青 % 拔 节 孕 穗 滋 润 . \$ 引 r 青 % 当 使 命 \$ 回 答 好 r 之 答 卷 \$ z 担 当 民 族 复 兴 任 h ; (作 者 系 马 克 思 主 义 学 院 党 总 支 副 书 记)

F z) 8 思想 治 具 Q 施 \$ 马克思) 真 织 <) O O A 讲 话 \$ 理 直 气 壮 好 思 引 向 \$ 思 想 : 到 O O A 讲 话 来 ;) 不 断 思 想 治 理 O 革 创 \$ 思 思 想 性 M 理 性 亲 M 性 \$ 让 思 燃 起 来 \$ 激 青 %) * z 鸿 鹄 M 激 奋 斗 青 % j Q \$ 负 起 民 族 复 兴 任 担 当 ; 6 思 q 筑 牢 青 %) * 马 克 思 信 仰 ;) 青 %) 子 . 最 4 h * 驿 站 \$ 也 青 % 信 仰 抉 择 M 价 值 M 格 塑 造 与 h A 期 ; 当 青 %) * 已 z q r j 血 液 A 来 \$

文周明宝



文方法

O O) 8 思想 治理 < 座谈 \$ Q \ 央 思想 治 ? @AB ; o c 出 \$ 思想 治理 树 h 根 任 b \$ { 思 6 Q 系 q F ; 思 (以 塑 造) *) 观 M * 观 M 价 值 观 z y \$ 马 克 思 qr- F z <) 象 \$ `) * qr j qr - z <) y 标 \$ 意 味 思 <) 效 不 简 以) * i 来 价 : `) * qr - l 较 . \$ ` 四 自 信 l 潜 移 默 \$ 6) * e 后) EF q 逐 Q \ ;) * 价 值 观 念 形 M 需 间 \$ 而 思 w 远

M 期 ; 如 何 更 好 ` : 思 <) ? 思 之 以 O 造 7 们 观 \$ E 6 身 思 想 性 理 性 \$ 思 想 理 : 之 不 远 ; 7 们 必 须 旗 帜 ? 9 马 克 思 qr - 伟 旗 帜 \$ 不 它 思 想 理 F z 思 <) 容 ; 思 思 底 线 \$ 思 都 必 须 6 C 础 <) \$ 方 向 不 错 \$ 根 不 歪 ; 理 抽 象 性 思 辨 性 \$ 决 让) * 真 正 理 解 思 ; 马 克 思 理 心 \$: 需 挥 < 性 \$ 需 亲 针 性 : 亲 6 容 与 qr \ 合 \$ 6 < 与) * <) \$) * \ 吸 引) * \$ 理 去 析) *

\$ < 不 自 说 自 话 M 不 自 言 自 \$ 只 6 吸 引) * 意 确 <) \$: 之 效 ; 如 何 价 思 ? o 出 坚 治 性) 理 性 ; 坚 价 值 性 识 性 ; 坚 Uk 性 判 性 ; 坚 性 . 样 性 ; 坚 d 性 O 性 ; 坚 灌 输 性 启 性 ; 坚 性 < = 隐 性 < = 八 x 标 ; 每 条 标 都 思 < 鞭 策 \$ 思 < 期 盼 ; 思 < 该 根 据 些 标 衡 自 己 每 节 \$ 思 <) 上 变 z) * 爱 听 M * 听 M * 听 懂 听 ; 期 以 来 \$ 7 8 直 6 探 索 : 之 效 思 <) ; 形 势 \$ 解 决

\$ O 革 创 思 <) 必 由 之 ; 思 而 言 \$ 堂 理 <) 需 让) * Z 与 M 融 \$ 需 广 博 识 储 较 好 <) 技 \$ \ <) 技 , 采 \$ O 革 传 <) \$ 让) * 抬 起 \$ 耳 \$ 上) * 受 到 马 克 思 魅 < 风 范 ; 践 <) 需) * 解 r 情 M 析 r 情 \$ 到 践 <) ku \$ 紧 合 需 \$ 研 * 够 更 z 践 研 \$? 践 <) ; [) 8 青 %) 子 青 % O) < = 6 堂 <) 激 6 线 \$ 激 践 <) 环 节 ; 每 思 <) \$ 思 变 z) * 终 身 受 益 ; (作 者 系 马 克 思 主 义 学 院 副 院 长)

编后语: ' D B , . 2 @ , g , , U , / D g , , Tx , x , . x p q , = , . F QD (g .

学校召开三届二次“双代会”



校党委书记宣勇讲话



校长洪岗作工作报告

本报讯 13" 29# \$ 具 家r 情怀Mr B野 ? 7E 员 D } 素 h ; 6意O革真抓 - ; 8 o 出席8 干\$ \ ; \$ 讲话: 8. KLF) 8EFF9; 8 Q& hj 使 Go : ; <M赵文 SE 席 命: 抓 n { 思想M速: ; => 别 M 8 n { D 传' 到< 线M * 线\$) 8 D 制 线图\$ 引d 8 < 员E形 广泛j 识\$ 心\$ 谋& ; 抓 转变 F风M真抓 干; 敢 担 当\$ Fz \$ F G ; * 员E _研究\$ u 民\$ b 民\$ z [H) 8 凝聚 ; 抓 细 措施M 责任: D (EF任b\$ 刻 \$ \$ 细 M 彰 hhA \$ 干M 抓 EF格局: 三 l 听民意M 民 \$ * JK ; 挥< 民 管理M民 L M < ME 凝心聚 F \$ * 员E 凝 聚到) 8q心EF M 奋 NO 涵式 篇V A 使命q来: 8 双) 8治理 ; 八 O善) 条件\$

校党委书记宣勇讲话

宣勇在会上的讲话，主要围绕学校办学定位、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面，对学校未来发展提出了明确要求。他强调，学校要坚持以立德树人为根本，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为国家和地方培养更多高素质人才。

校长洪岗作工作报告

洪岗校长在会中作工作报告，回顾了过去一年的工作，并提出了新一年的工作目标和任务。他提到，学校在过去一年中取得了显著成绩，特别是在学科建设、科研创新和人才培养方面。未来，学校将继续加大投入，深化体制机制改革，不断提升办学水平和核心竞争力。

校党委书记宣勇讲话

宣勇在会上的讲话，主要围绕学校办学定位、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等方面，对学校未来发展提出了明确要求。他强调，学校要坚持以立德树人为根本，深化教育教学改革，提升人才培养质量，为国家和地方培养更多高素质人才。

我校师生热议2019年全国“两会”

本报讯 续正风 ZM [p治r M' <=O革M R\ /] l ^ ^ 3" 5# \$ b 理 T克 F EFF9q\$ l l 词引 广泛 与 ; r 后\$78 * _M` M B M 信M r APPY` O台 形式\$ 态\$) \$ 合自身EFM \$ 就 畅谈 想Q ; 8 o \$ E Ff9 涵丰富系 b \$ 就令h振奋\$ O革y标ch奋 ; 2019 % qr 70 % \$ 十Q 之% 7 8来说也 8 D 起 之% ;) 8 坚 以 O qr - 思想zcd\$ 真) r \$ [U k\$ ` O革 \$以- 凝 练) 8 势\$以创 拓) 8 格局: 7们 围绕Uk r g <= ? 8 奋斗y标\$ Uk &' (r h A M b&' (囊 ? &' r 文 <= A 阵 \$ \$ o O) 8 涵式 篇V以 d ? e qr 70 % ; 8. KL \$7们从 E Ff9q看到 决心 信心\$ 别 f9 <=O革 就给" 青 \$使7们f 振奋也 <=未来 更[信心: f 9 出\$ 更[O更 <=\$ <=EF 来说\$不仅 奋斗y标也 ` ; 6e% EFq\$7们 以 O qr - 思想zcd\$ 树h根 任b\$ Uk\$ b (战 略\$ \ q中华民族 复兴 q r 梦M ` &' l ? / O Uk f 出 & ; P文) . g兴6i 看 直播后 受 鼓舞\$ z \$ 8 < 该 承担 j M o O M l 使命\$围绕' (战略) 8 D 出 三 Uky 标\$不初心\$ 8 攻坚克难\$ 细o扎 研究 出 具 自 性 独 创 性 理 观 \$ z qr ? Y <= p)) q f 出 & ; 管) 支o 俞山 z \$ % @ r \$ 7们 r 家 治 * 活q 件 事 ;) 支Fz 织\$必须 ? 治站 \$ 心 r \$ 做好 r) 传M EF; Q=<研 任T+ z \$ EFF9) ? 事 \$ s6 t 难 <u 识\$ e后 EF思 <晰v_ 具Q9措\$ hf 振奋与期待; ? 8 * 不忘 <= r 初心\$牢 民族伟 复兴 使命\$ 树h根 任b; 马 支Go 宝+ q <=方 O革创 与 策9措; 期待 r 后出台补齐<= 短板 9措\$让< M) * 更• 心w 话\$) 8与 更• 间M 自 ;) E . M * SS. 顾黎 z \$ Fz g? 8) * EF \$ 续 A 决策 \$ 别 就 与<=Y\$足) * 思想 治<= \$以 树h根 任b\$合) 8 D \$ Z与到) q去; 管SGS. xV z \$ r 给7们c 引 奋斗y标: 7们) 转 z) 80革 \$ \ 8 D 奋斗 y标 : q\$6) 8Uk 三 ? q \ 出& 担当; q文) <E 支 o yz' z \$ 8C r 78 D 之 \$ 8 e来 篇V; Fz g h文 <= 与 研究 \$ 扎扎 好每 堂 做好每 x 研 究\$qr 文 传 承 创 出 ; <=) 青% < ? { z \$ T克 理 F EFF9q\$ 解到很• <= 话 \$? Y <= 未来 更[信心: | \$ 足 L \$ 真) \$ 融 到 堂<=) 容之q\$上) *) ; } SM q心 员-V• z \$ % EFF9出) 很• 词如 携 转 Y 挪 与 姓#常* 活 ; 文字 - 别* 活 \$ 懂\$ 气; e% r EFF9\$ 觉 气 \$; 商) M技) 辅 d员 M,) 辅d员徐 纷纷 \$ 9z 青%) 子 . 引 h \$) MB D 青%) 子) 青% O) <= 合起来\$做好 与) * 们 连心 \$引) * 6 M ` M Fz; X) 2017 1) * 方+ M t) 2016 1 p) * [6紧) 之 \$ 间听取 理 做 E Ff9\$ 们谈到\$ 9q 到 方 \$ U' ` 取 A ` 上) 言 | 们 到很振奋; | 们 信\$ 好自己 \$ 来 6 Uk q 身手; (材料由相关单位提供)

学校召开“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议

本报讯 HI 4 13" 27# \$ 8 Go : ; <) 8 最 • D O革 DEF ; G8. T Z [; : ; < \$ 真 (([最• D O革 理念 y标 (<=> ` ? Y) 8 最 • D O革 EF 以 * E F) 最紧 M最直 履 事x bz \$ @ +

“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议

会议围绕推进“最多跑一次”改革，明确各部门职责分工，强化协同配合。会议强调，要以群众需求为导向，深化流程再造，提升政务服务效率，切实解决企业和群众办事难、办事慢、办事贵的问题。

“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议

会议围绕推进“最多跑一次”改革，明确各部门职责分工，强化协同配合。会议强调，要以群众需求为导向，深化流程再造，提升政务服务效率，切实解决企业和群众办事难、办事慢、办事贵的问题。

“最多跑一次”改革推进办第一次工作会议

会议围绕推进“最多跑一次”改革，明确各部门职责分工，强化协同配合。会议强调，要以群众需求为导向，深化流程再造，提升政务服务效率，切实解决企业和群众办事难、办事慢、办事贵的问题。

我校师生热议全省教育大会 奋力开启教育现代化新征程

如何真) 青%) * <=引d\$) E . M) * SS. 顾黎 谈 自己 想p; z \$? < (\$ 好h民 意 < = \$ [创 思想 治EF 些 词句 激励 每 g <= E F ; Fz ? 8) * 思 EF \$7们) \$ 合) 8 D 具Q \$以 树h根 任b\$ 青%) 子) 青% O) <=\$ 融合8 训 \$ [) * 思 EF队伍 Uk 创 EF方式p\$ 合F\$ 探索) * 核心素 Q系: \$ \$ * E Uk \$ 善) * 就 创 cd bQ系\$) * 意@ ; 针 如何构U具 & - ? /Oh Q系\$ \ ? < (F出& ; <bSS. 毛振华 z \$ 7们 足 h 方 修订\$打造 识素 + - - + + * 元 3+X <) Q 系; (\$扎 ` 言文 5M留旅 5M: <=5 Uk \$ Uk r h A) <) 研究M) O革 <) 创 \$ 续 ` + <) O革 复合 h

模式创 : 施 1112 系列 践<) E \$巩固 践+r +创 创 践<) Q系; ` 六l <=E \$ 构U具 & - ? /Oh Q系\$ 8 <= \$ 勤 UK ? Y <= (;) 支o 伟康 z \$ Fz g bEF \$ 终 握) 方向\$ Q4 h 合格Uk 可靠 到#常EFq去: t) 承担 zr 家 具 r B野 家r 情怀 r h A 使命;) 树h 穿 <o=h 每 l 环节\$ A 思想 治EF创 \$ 3 U融 到 <) \$ 听M M 靡 Y 言) 模式 嫁 到) * 思想 治EF\$ 效: e后\$7们 继续坚守 意识形态阵 \$ 心谋划 M M 三M 四 堂 Q系\$ <=) . RX z \$7们 责任 < <= ; &' (<= < o 振兴< < = \$ [范 8 支 @; Fz <=) 如何 具 ? 尚 M r 情怀M` B野M 范素 • < 7们责无旁贷 使命; 7

们 责任 础<= ; z 更好 解决 托难\$ 好园难 \$ 补齐 7() <= 短板\$7们期待 q 合F创) <= \$ 7(础<=尽绵薄之 ; 7们 责任 &' r) ; 凝心聚 使) 8 z &' (r h A M b &' (囊? &' r 文 <= A 阵 ; 支o 俞山 z \$ 管)) (<= \$ 以(<= z c引\$ [) xEF d\$ 牢牢 握正 () 方向; 根据) 8 D 出 y标\$围绕 树h 根 任b\$ 树h融 思想道 <=Mx 识<=M 践<= 环节: (<= MB D 细 z) 未来EF 线图ME图\$ A - UkM 涵U k \$ <) 研 b /O \$ &' (O革M M F出更 ; 7们 挥 贸) 势\$ z &' (b \$ &' (战略: ! 出& \$ & \$ 6 &' (` O革 q \$ 树 7们& 牌\$ 7们& 事 ; Fz) < \$ 7

们 该6) * ‘拔节孕穗期’给” 们 心 引d 裁 \$ 助) * 扣好h * \$ 扣子; 6Q=<) q \$7们 AB) * 键h格 塑造与意 &') * ; Fz 思 辅d 员\$既 n 传' 给) * 更 标&' <= h \$O' 自己 EF理念 EF 方p\$更好 b) * . ; 马 () NK) * MQ= T+远MP 文) , Y < 纷纷谈) Q ; 6) 后\$78青%) 子踊跃谈) Q ; q文) * 金 - z \$ Fz g 青%) * \$ r 家 期待\$ &' ? /O \ <=& 需 \$7们 \$自觉[修 剧苦) 识M 综合素 \$ z Q4 Uk h ; / 子商b) M) 技,) O z \$ Fz) * 员 挥) * 员 1引 F \$ Z [青%) 子) 青% O) <= \$ 逐 理想 信念\$ 2青 梦想: +,) * - z \$ Fz &) 子\$7们 抓3机4 \$ 5奋刻苦\$ 6意` 取\$ 足 \$ 6 \ q 华民族伟 复兴qr 梦 q 不懈奋斗; (材料由相关单位提供)

编者按：... 2019 R, D) 56 /2) UR, g `。 UR, QD•] ' D t < x 。DF , > i V " \$ \ E " \$ 、 " \$! " \$ g , , /

7们必须} \$ 握 机 |说\$融 样 氛围q可以 到 足 4\$ r h MUK?端 库M HJ; 毕 I 词离自己越来越 \$7 q 华文 传播\$6 到 情 织牵绊; 想到自己四% 局q Q\& 担当^^F出& ^^ 马 就 激; 可 又 马 & ^^ 1" 11#\$8 o 想到 也 与& 别 \$ 讲不出 9振聋 聩; Fz g)* 员\$ 选z Z 就 \$ 后) 8早# 6TU 最期望 就 \$ 样就 fa母8 研究* \$继续6& 2015 1)* 任宜 到非常自豪; | 真聆 听\$频频 j \$ Z与讨 If you wanna do it, you can do it. 没 f 9容: X 笔尖 触 \$ j uy I h 未来 E划出来 \$每 I 阶段 标出) 8 去 % 与 就M未来 做好每 I 阶段 事\$当未来真正需 些 y标与u划 块\$以n 自方无 历 候\$你就 激 以 来 自 己: 6& i 细 ; 每 I \$都 5心q 家M情 当 n 象最 句话 \$ 与 A 意 任宜9诉 \$Fz g)* \$ 而HJ \$而每 I ; { 著F 刘 Q4 具 家r 情怀M* B 节 都难以 也 言: 野 ? 素 h ; 句话让 任宜 忘怀: D o O l h 5 血沸腾; Fz & 子| 刻 胜- 8 \$& 6 受到) 8) * 期盼; 句话 边 j h 迈 事\$ z 更b细 <) u划\$) 双 < 袖 子[油干A 回 情 隐 6连自己没 看到 S ; 6qr h 心q \$ h

5文 不仅 h\$还 7们 之z 家 围 ; 好 qr w\$ 不仅仅 6B 觉 些qr 元素就: \$更z A 文 刻s: 6()q\$ 难 : z方式M情 ' 以n 难 \$那6 刻 传' qt文 d; 6 wq\$ 们 走; I \$它承载 7们 历史M 情 \$ 传承 根 ; qr h 更难以 些Xt ; 以\$ 变 2 \$银 刻 ' q r h 土 ;

\$ 气[\$ 而 《 》 起 阵qr w ; qr 字\$ 不仅意味 w 由qr h 自己d 与演 \$更 Q\ 独- 文 涵;

带着地球去流浪,诠释中国故土情结

w q \$ 段 u划与火 u划 ; { \$火 u划 更[稳 员们 库 向 \$从而 续h5文 ; 最后\$ 们 做出 看 最不理 选择: 起走: 6 . 间历 q\$qr h 不 家 [; 从 理角@ 析\$ 没 任 何意 \$ 承载 h 5心q 家M情 与 A 意 ; { 著F 刘 也 言: o O l h 5 6 事\$ z 回 情 隐 6连自己没 看到 S ; 6qr h 心q \$ h

我们的责任与担当

当i 以 u 机 \$ 当 6 q 移 \$ 7们无不 到 撼; 机就像永夜 孤独\$孤独之 \$ 星星 希望: 星星不 就 样 吗? 虽 间 尘埃\$ 燃烧 去 亮黑夜; () 传' 出 qr 式价 值观\$不 I P 雄 a 光拯救 \$ 而 千 千 卑a 燃烧 ; 看看 典 好莱坞 : 6 w (2012)q\$ 末# \$ 们U造方舟\$拯救 h 5; 6《星 穿越》q\$ 们 奔 去 寻找 家园; 还 浓厚P 雄 \$ 由SI 角来 担负起拯救h 5 A 使命; 与 些 比\$) 就 独树 帜: 7们 拥 不 I P 雄\$ 而 .. h 构



胜- 8 以来\$ 任宜见 证) 8) . 变 \$ 够更 受到) 8 6以) * z q 心做EF; 比 如向 范* 供更[丰 富· 样 践 x y \$ 上) * 可以 更早 到 q) 8 \$ 锻炼 Y; | \ \$ 身边) 更 [M 更[底气 \$ 每夜图o 馆 灯火 就) * 们 青 言; 图o 馆 自 管) 2015 1) * 邱 常驻阵 ; 6 样静谧 方\$

&') M&' 范) M-44 Tc (h) Tj 09&. 48 30 TD 18 Tc Tf 31. 68 O TD71C0375 O O 1 517. 2 966. 72 1道517. 2 u 1 517. 2 966. 72 1 517. 2 u 1 5

\$拯 救 hj 责任: 6w 最后 c 针 刻\$凝聚 Q 而非I h ; 正 7们qr Q ? @ 责任 缩w\$也 星星之火\$可以 燎(式 情怀; 《 》 qr w I ; 如e \$qr 正6蓬 勃 \$6 倡 背 景 \$qr h 迈 坚 伐 与 拥m: q 文 碰撞出火 \$qr w 也找到 属 自己 \ D 6刚刚 束 8 奋 NO \$ 8 出 6 奋 NO 涵式 篇Vq Q\& 担当M F出& M & ; X qr 传 文 不断 温\$ 起 r)) ; 7们Fz) * \$ 该承担起文 传承 责任\$) 好M守护好qr 传 文 ,让qr 更好 \ 6 h ; l r