

浙江外國語學院報



明德弘毅
博雅濟世

— Zhejiang International Studies University —

369

GX 001 E-mail:ybbjb@zisu.edu.cn

2018年6月30日

()为贯彻落
实浙江省委大学习、大调研、大抓落
实精神，进一步深化校内综合改革，
提升学校教育品质，近期，校党委书
记宣勇、校长洪岗深入各部门开展实
地调研。

在调研走访、座谈过程中，宣勇与
各学院班子成员深入交流，仔细听取
他们的工作汇报，了解各个学院办学
定位、建设思路及“实院强系”设想等
情况，听取了各部门“十三五”战略任
务推进情况、服务二级学院“实院强
系”的思路等汇报；洪岗重点了解了各
单位班子任期目标和综合改革工作思
路等情况。结合各单位思路汇报和工
作实际，宣勇、洪岗就发展的重点、难
点问题与各单位班子进行了深入交流

探讨，并提出了指导性意见。

在英文学院，宣勇表示，学院发
展定位清晰，党建工作有好好思考、好
探索、好做法。他要求，学院要进一
步凝练外国语背景下的学院特色，
以人才培养质量体现特色，利用学
校师范教育的历史背景，做好跨学
科协同培养；要思考错位发展，利用
语言的应用性、工具性拓展科研领
域；要加强社会服务，积极打
服务中品；要加强师 建设，
利用学院 性，打开思
路，做好岗位设 。

在 语学院，宣勇表示，
语学院 大、历史 长，学院
班子在 景目标、建设 有
大 、大 、大 求，

办学指导思想， 发展 、人
才培养定位细 ，班子成员
情 入学院各 ， U456

U456 12.96 0 J

持续深入推进 “青年学子学青年习近平” 学习教育

校 2017 J 3 G开展 “ J 学子学 J 习近 ”学习教育以 , ' 1 思学院 抓C" 一 C地,发 + 作用, ^实结合思想 t 教学工作,深入开展系L教学 K探索和实. d', 教育教学 ^M. x 过三个学期的实,取3了 人的育人。

教| 导人,c' 了教学, N了n2。大一J 级开设的思想 O养与法、 习近 的PJ 5G 作为Q@教| , 想MN教育作为教学 I , t 教学和实. 教学' 个 c 培养学c的C国情D。在 R S @ 和学习 习近 的PJ 5G 中, 导学c思考 J人应 : Tz的 想M N、 U 、人c 和n2。在 题学习和讨t 中,同学们I I 谈H“习近 + 书记在VCW工作和cd的PJ, n 他 - JH J成长, : U 、人c 和n2 的_Xz期, J zXYO &的x 历与他Z期的人c 和n2 有m重要的 系, (同R(Z-J ZT U的 们U言s[有m极大的 N和教育意。” 17 国\ 3班的同学们~] “书中+ 书记在g / 中 学习的精神、 一 为o的MN和务实重行、B抓实的工作作1,(们下| 深的^)。O 个人(_` - 学习,大学ca 6&

作为一个大学c 就应_有 想,有MN, 有 求,要 b学习并 实 b,U n c c d d地走过人c p q的 J,要 学习与实 : 结合, U n 一个' e f 外w的书g子, 们应_ e 的W ,hFK实地的O&,9i b j - k l ,就_@ m n o,U n p w 3过=过”。有的同学 在 @中

思 b现. 的cd,“: % J 习近 8 R g q r 有os 学习、 k的t 求, - ^ i 的u. @、学 习,Z n # l O好学、uu以求的进取 精神v6。 们cd在6&nw的 / 下, 应_ xy 下、 b进取、学习K 、\ 求。 们9iz { 想 学习开 • ,w 实. 5步。| 们 P b

成为 国C、 社会、 人o有 } - 的 J人v”

实. E人, {了 }, -v了品 。为期' l 的“o• } 服务社会 z J 学子学 J 习近 | 社会实. d ' ", 学c的学习外化(行, 学c 在. 行“为人O服务”的 N中深 h b的cd,思考人c的 和意。实 . d' 题 想MN、W 服务、问 题调研等#个 c,内 : 体U ,Q 位同学{ 在实. d' 中^实= 与深有 h。有的同学m]” 过=加Z 社会 实. d' , 们. 步了解了

师者乐章：把生活谱成歌

艺术学院周娟娟教授专访



浙外学子荐读书目

《“十” 际 国文 专项规划》精神，一步 文 ,营造书香 国 境, 德树, ()认 荐浙外 子荐 读书目。经 ()班子 , 专家 荐书目 初审, 《阿尔伯特· 卡埃罗》等240本著 (按书目字母 序) “浙外 子荐读书目”。

Table with 4 columns: Book Title, Author, Publisher, and ISBN. Contains a list of 240 recommended books with their respective details.